



# Администрация городского округа Навашинский Нижегородской области

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

09.10.2019 950

№ \_\_\_\_\_

### **Об утверждении Положения о создании необходимых условий для получения качественного общего и дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях городского округа Навашинский**

В соответствии с пунктом 1 части 5 статьи 5, статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Администрация городского округа Навашинский **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить прилагаемое Положение о создании необходимых условий для получения качественного общего и дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях городского округа Навашинский.

2. Организационному отделу администрации городского округа Навашинский обеспечить размещение настоящего постановления на официальном сайте органов местного самоуправления городского округа Навашинский Нижегородской области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации городского округа Навашинский Е.В. Колпакову.

Глава администрации

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,  
хранится в системе электронного документооборота  
Правительства Нижегородской области

#### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 03890B7698B1C942880AAA5E004241E6AC  
Кому выдан: Берсенева Татьяна Александровна  
Действителен: с 31.05.2019 до 31.05.2020

Т.А.Берсенева

Список рассылки:

1. Управление делами администрации городского округа Навашинский (2 экз.),
2. Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации городского округа Навашинский (1экз.).
3. Управление образования администрации городского округа Навашинский (1экз.)

Должность	Подпись	Ф.И.О.	Дата
Заместитель главы администрации городского округа Навашинский		Е.В. Колпакова	
Правовой отдел администрации городского округа Навашинский			
Начальник Управления культуры, спорта и молодёжной политики администрации городского округа Навашинский		Н.М. Мешкова	
Начальник Управления образования администрации городского округа Навашинский		Н.Н.Герасимов	

УТВЕРЖДЕНО  
постановлением администрации  
городского округа Навашинский  
Нижегородской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Положение о создании необходимых условий  
для получения качественного общего и дополнительного образования  
лицами с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных  
образовательных организациях городского округа Навашинский**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о создании необходимых условий для получения качественного общего и дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях городского округа Навашинский (далее – Положение) разработано на основании пункта 1 части 5 статьи 5, ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п. 13 ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 01.01.2001 № 27 «О введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03».

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию деятельности по созданию необходимых условий для получения без дискриминации качественного общего и дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Положение ориентировано на выполнение следующих основных задач:

- создание системы мониторинга и учета численности детей с ограниченными возможностями здоровья, наличия условий для получения ими общего и дополнительного образования;
- обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, создание во всех муниципальных образовательных организациях условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников муниципальных образовательных организаций по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование в обществе толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, популяризация идей содействия получению ими общего и дополнительного образования и их социальной интеграции.

1.4. Муниципальные образовательные организации обеспечивают доступность образовательной среды общего и дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов:

- физическую доступность;
- доступность содержания образовательных программ;
- доступность информации;
- социальную доступность и комфортность.

1.5. Вопросы по созданию необходимых условий для получения общего и дополнительного образования рассматриваются на заседаниях Совета Управления образования, совещаниях руководителей муниципальных образовательных организаций.

## **II. Создание условий для получения общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.

2.4. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4.1. В классах (группах) для детей с ограниченными возможностями здоровья продолжительность уроков не превышает 40 минут. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающегося каждого возраста.

2.4.2. Независимо от продолжительности учебной недели число уроков в день - не более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и не более 6 уроков - в 5 - 9-х классах.

2.4.3. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организован облегченный учебный день - четверг или пятница.

2.4.4. Для облегчения и сокращения периода адаптации к образовательному процессу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается медико-психологическая помощь, осуществляемая педагогами-психологами, врачами-педиатрами, учителями-логопедами, другими специально подготовленными педагогическими работниками, а также с применением информационно-коммуникационных технологий, наглядных пособий.

2.5. В муниципальной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, допускается:

совместное обучение учащихся с задержкой психического развития и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

совместное обучение по образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

2.5.1. Учащимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в образовательной организации (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение.

2.5.2. Для успешной адаптации учащихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5 - 8 учащихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

2.6. Реализация адаптированных основных образовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. В муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью, создаются классы (группы) для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

В классы (группы), группы продленного дня для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

2.8. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе в муниципальной образовательной организации создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 6 - 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.10. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти Нижегородской области.

### **III. Создание условий для получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим и предпрофессиональным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.2. Муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, создают специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих и предпрофессиональных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

3.3. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим и предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

3.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

3.4.1. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.5. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

3.6. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

3.7. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.8. Обучение по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим и предпрофессиональным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется муниципальной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

3.9. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим и предпрофессиональным программам может осуществляться на основе дополнительных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.10. При реализации дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих, и предпрофессиональных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **IV. Мониторинг деятельности муниципальной образовательной организации**

4.1. С целью изучения деятельности муниципальной образовательной организации по созданию необходимых условий для получения общего и дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья Управлением образования администрации городского округа Навашинский и Управлением культуры, спорта и молодежной политики администрации городского округа Навашинский проводится мониторинг деятельности муниципальной образовательной организации по указанному направлению деятельности.

---